

平成29年度 学校評価（中間）結果

栗田支援学校

評価基準

4:十分達成している 3:おおむね達成できている 2:やや不十分である 1:不十分で改善が必要である

[保護者]

NO.	領域	質問事項	小学部	中学部	高等部 普通科	高等部 職業科
1	基本的な生活習慣 生徒指導	発達段階や年齢に応じた規則正しい生活の定着と健康の維持	3.4	3.3	3.3	3.4
2		発達段階や年齢に応じた礼儀と思いやり、規範意識の育成	3.4	3.3	3.3	3.4
3	授業の基礎基本の 徹底 授業改善	明確な目標設定、児童生徒の発達段階を踏まえた指導計画に基づいた授業	3.3	3.3	3.3	3.4
4		分かる授業、基礎基本を大切にした授業	3.4	3.3	3.3	3.4
5	地域学習の拡充 活動内容の工夫	新規の活動（地域学習）としての黒松植栽	2.7	2.8	2.8	2.8
6		地域学習の活動内容のさらなる充実、発展	3.3	3.3	3.3	3.3
7	実践的な職業教育 の拡充 (高等部)	作業学習（普通科）、専門教科（職業科）の改善とその成果			3.2	3.3
8		事業所と連携した学習 [受注・納品、販売会、外部実習等]の推進とその成果			3.3	3.3
9	教育目標達成に向けた教職員と保護者との連携		3.4	3.3	3.2	3
10	卒業後の「社会参加と職業自立」を目指した小学部から高等部までの一貫した指導（キャリア教育）		3.3	3.3	3.2	3.2
11	小学部から高等部までの系統的で積み重ねのある進路指導		3.2	3.2	3.2	3.1
12	発達段階や年齢、一人一人の教育的ニーズに応じた学部・学年経営		3.2	3.2	3.2	3.2
13	発達段階や年齢、一人一人の教育的ニーズに応じた学級経営		3.2	3.2	3.2	3.3
14	本校の積極的なPTA活動		3.2	3.4	3.2	3.1

[職員]

NO.	領域	質問事項	小学部	中学部	高等部 普通科	高等部 職業科	寄宿舍
1	基本的な生活習慣 生徒指導	発達段階や年齢に応じた規則正しい生活の定着と健康の維持	3.1	3.1	3	3.1	2.9
2		発達段階や年齢に応じた礼儀と思いやり、規範意識の育成	3.1	3	2.9	3.1	2.6
3	授業の基礎基本の 徹底 授業改善	明確な目標設定、児童生徒の発達段階を踏まえた指導計画に基づいた授業	3.1	3.1	3	3.3	3.1
4		分かる授業、基礎基本を大切にした授業	3.1	3	3	3.3	3
5	地域学習の拡充 活動内容の工夫	新規の活動（地域学習）としての黒松植栽	2.9	3	2.9	3.2	3.3
6		地域学習の活動内容のさらなる充実、発展	3.1	3.4	3.4	3.8	3.3
7	実践的な職業教育 の拡充 (高等部)	作業学習（普通科）、専門教科（職業科）の改善とその成果	3.1	3	3.1	3.5	3.2
8		事業所と連携した学習 [受注・納品、販売会、外部実習等]の推進とその成果	3.1	3.1	3.1	3.4	3.1

平成29年度 学校評価（中間）結果

評価基準

4:十分達成している 3:おおむね達成できている 2:やや不十分である 1:不十分で改善が必要である

【寄宿舎】

NO.	領域	質問事項	舎生保護者
1	今年度の目標から	家庭・学校と連携した基本的な生活習慣の確立	3.4
2		家庭・学校と連携した集団の中での協調性・責任感・思いやりの心の育成	3.4
3		家庭・学校と連携した集団の中での自主的・自立的に生活する力の育成	3.4
4	寄宿舎・舎室運営等について	教育目標達成に向けた寄宿舎指導員（部屋担当）と保護者の連携	3.2
5		寄宿舎の安心・安全な生活のできる環境づくり（避難訓練・指導を含む）	3.2
6		寄宿舎の地域との活動の取組（連携）	3.2
7		舎生の意見を取り入れた積極的な活動	3.2

平成29年度 学校評価（中間）結果

評価基準

栗田支援学校

4:十分達成している 3:おおむね達成できている 2:やや不十分である 1:不十分で改善が必要である

【関係施設】

NO.	領域	質問事項	A	B	C
1	基本的な生活習慣 生徒指導	発達段階や年齢に応じた規則正しい生活の定着と健康の維持	3	3	3
2		発達段階や年齢に応じた礼儀と思いやり、規範意識の育成	3	4	3
3	授業の基礎基本の 徹底 授業改善	明確な目標設定、児童生徒の発達段階を踏まえた指導計画に基づいた授業	3	3	3
4		分かる授業、基礎基本を大切にした授業	3	3	3
5	地域学習の拡充 活動内容の工夫	新規の活動（地域学習）としての黒松植栽	3	2	2
6		地域学習の活動内容のさらなる充実、発展	4	4	3
7	実践的な職業教育 の拡充 (高等部)	作業学習（普通科）、専門教科（職業科）の改善とその成果	3	3	3
8		事業所と連携した学習【受注・納品、販売会、外部実習等】の推進とその成果	4	4	3
9	教育目標達成に向けた教職員と保護者との連携		3	3	3
10	卒業後の「社会参加と職業自立」を目指した小学部から高等部までの一貫した指導（キャリア教育）		2	3	3
11	小学部から高等部までの系統的で積み重ねのある進路指導		2	3	3
12	発達段階や年齢、一人一人の教育的ニーズに応じた学部・学年経営		3	3	3
13	発達段階や年齢、一人一人の教育的ニーズに応じた学級経営		3	3	3
14	本校の積極的なPTA活動		3	3	3