

平成29年度 学校評価〔保護者〕（後期）結果

栗田支援学校

評価基準

4: そう思う 3: ややそう思う 2: どちらとも言えない 1: あまりそう思わない

〔保護者〕

No.	評価内容	小学部	中学部	高等部 普通科	高等部 職業科
1	学校の教育目標達成に向けた教職員と保護者の連携	3.4	3.4	3.4	3.5
2	系統的で積み重ねのある進路指導	3.2	3.2	3.3	3.4
3	発達段階や年齢、教育的ニーズに応じた学部・学年・学級経営	3.3	3.1	3.3	3.2
4	P T Aの積極的な活動	3.1	3.4	3.2	2.8

栗田支援学校の教育をより充実させていくための提案・意見等

〔小学部〕

No.	内 容
1	一人一人の児童に合わせて先生方が接する姿を目にする機会が行事である。本当に毎回頭の下がる思いでいっぱいになる。卒業までたのしい思い出を作ってほしい。
2	校外学習はとても良かった。目標を立て、準備をし、とても達成感のある学習だと思った。買物は、社会に出てからももちろんするので、たくさんしてほしい。
3	子どもに合った指導計画を立ててくれるのでありがたい。進路に向けての道すじを示してもらって目標に向けて進めていきたい。学部全体のPTAの出席率が少し悪い。結構私語が目立つので、なんとかならないのかと思う。
4	仕事をしているのでなかなか参加ができない。行事の参加も難しい。
5	参加はあまりできていないが、行事も多く良いと思う。自分の仕事柄、週末や祝日等参加できるものが少ないので、平日もそのような行事があればうれしい。
6	教職員と保護者の連携よりも担任の先生の連携が悪いと思う。一人ずつ伝えないと、こちらの意見が通じていない。保護者としては、連携して一緒に頑張りたい。
7	いつも先生方の熱意に感動している。
8	とてもよくしていただいていると思う。学年の先生が一人でも持ち上がってくれたらと思う。
9	長期休みの宿題は、発達段階に合わせているとは思えない。
10	子どものことをいつも一生懸命考えてくれ、感謝している。4月の新学期にきちんと引き継ぎしてほしい。
11	本人の発達に合わせて、他児童との関わりを多くしてほしい。現在、充分な教育方針で経営されていると思う。今後とも、よろしくお願ひしたい。

〔中学部〕

No.	内 容
1	作業班の担当が学級担任ではないと全く様子が分からない。その情報をもっと伝えてほしい。夏休み、冬休みの宿題は生徒の実態に合っていないと思う。きちんと見てくれているのか不安になる。
2	PTAでは委員だけが頑張っている感じがする。先生方の負担が大きい。しかし、なかなか自分から動くのは、難しく申し訳ない。作業学習の体験はとてもよい。毎回参加したい。外部の友人を連れてきたいと思ったほど。
3	栗田祭のバザー時、体操着のリサイクル交換してほしい。サイズアウトした体操着は各家庭にあるのではないか。
4	漢字検定の他に計算の検定などがあつたらやってほしい。受けさせたい。
5	中学部から入学した者にとっては分からないことがある(例えば、保護者施設見学)。もっと丁寧に説明してほしい。
6	アゴラ広場で行われた栗田フェアはよかった。少しずつでもスケールを大きくしていけたらよい。
7	学部全体で行われている授業風景を参観する機会を増やしてほしい。作業学習も見たい。成長を見ることができる。
8	生活面では十分なほど指導・援助を頂いている。連絡帳のやりとりでも満足。ただ、申し送り(旧担任から新担任へ)が、毎年足りなく感じている。
9	色々な施設の見学ができるのはよいと思うが、もっと自分の子どもが行ける施設をある程度ピックアップしていただき、細かな情報が得られると嬉しい。
10	正直、私の知っているPTAのなかでは積極的すぎるくらい、学校と保護者のはしわたしとして大切な組織ですがもう少しのんびりしてもよいと思う。

[高等部普通科]

No.	内 容
1	進路についてももう少し細かく丁寧に教えてほしい。担任に聞いても曖昧な答えしか返ってこない。一つ一つの面談の目的をはっきりさせてほしい。
2	連絡帳に「こんな事がありました」「こんな成長が見られました」等々書いても担任の記載が少なく残念だった。前年度の学習内容がうまく引き継がれていないのが残念。もっときちんと引き継ぎをしてほしい。
3	駐車場利用について ルールを守らない保護者がいる。デイサービスの送迎車も多くなった。事故防止のためにも学校の方から注意を促してもらいたい。
4	担任の先生、職員の皆様には色々協力してくれていると思う。進路は学校と一緒に考えていきたい。
5	PTAはやらされている感が強い。PTA活動をやってよかったメリットをもっとアピールできたらいいと思う。本校に入学してから本当にいろいろなことができるようになったと思う。これからもよろしくお願ひしたい。
6	毎日の現場の先生方のご指導ご支援大変感謝している。時に厳しく時に優しく使い分けてくださっている。保護者見学等の機会もありありがたい。今後とも先生方に感謝し家庭でも頑張りたいと思っている。
7	親として長い目で見て長期的な目標をしっかりもつべき。学校は人生の一部であり、その後の生活の方が長いので小学一年生の時点でしっかり将来のことを見据えることが必要だと思う(親のメンタルトレーニングセミナーも必要かも)。時々校外でセミナーもあるが校内であるなら参加できる親も増えるかもしれない。
8	学部、学年が変わるとき、もっと細やかな引き継ぎがあったらと感じる。
9	中学部の時のの方が長期休みの宿題はニーズに応じた考えられたものだったが、高等部になってからなおざりな感がある。
10	学校で行われていることが事前に伝わってこないことが多々ある。子どもが自分で話さない事を前提に連絡をほしい。
11	行事等の時、いつも同じ生徒が選ばれている事が多いと思う。できる生徒だけでなく、できなくても練習させて参加させてもらえたらと思う。
12	6年間本当にお世話になった。いろんな先生に声を掛けていただき親としては毎日励まされた。子どもも本当にかわいがってもらいたいありがたい。
13	中学一年生の時に不登校になったが、貴校に入ってから学校に行きもうすぐ卒業、ありがたく思う。

[高等部職業科]

No.	内 容
1	PTAの内容がよく分からない人もいるので、分かりやすく説明してほしい。仕事をしている方もいるので、その活動について早めに知らせてほしい。
2	卒業した人達の就職後のデータ(定着率、離職理由、生活面での課題等)があればよい。
3	将来、社会に出てしっかり働ける様に最後まで間違いのない様一つ一つ教えてほしい。(明確に)
4	職業科の同窓会の情報がなく、卒業後の支援に不安がある。情報提供をお願いしたい。
5	卒業生の先輩方がどんな職業に就き、その後どうしているか、また、どんな職業に就けるのか?を具体的に知りたい。
6	PTAの会員の一人一人の声がもっと聞こえる方法があればよい。一部の人だけでなく、沢山の様々な人たちに参加していただける方法はないか?
7	学校を卒業した後で生活していくためのいろいろな施設を知るような機会があればよい。県内のこれからの子どもたちが自立していくための支援してくれる団体との交流を設けることができたらいい。
<p>今年度後期の学校評価[保護者]は、中間評価で課題のあった項目が改善されたかを問うアンケートにしました。来年度に向けた具体的な提案もありました。全体に関わる内容は2月の職員会議で全職員に伝えます。個別対応が必要な内容は主事・主任を通して改善を図ります。</p> <p>アンケートを通じ、保護者の意見を十分に汲むPTA組織と学部・学年PTA等の内容の明確化、保護者同士、保護者と職員が共に児童生徒の成長のために力を合わせていける手立てを考えていく必要を感じました。</p> <p>これからも意見、提案、要望、質問がありましたら遠慮なく担任・担当、主任にお話してください。よろしくお願ひします。</p> <p style="text-align: center;">文責 栗田支援学校 副校長(学校評価担当) 山本 新平</p>	