

令和2年度 栗田支援学校学校評価（年度末・保護者）集計結果

評価基準

4：十分達成している 3：おおむね達成できている 2：やや不十分である 1：不十分で改善が必要である

	評価項目	平均 3.38	割合				実数			
			4 43.6%	3 51.3%	2 4.9%	1 0.2%	4	3	2	1
I 児童生徒の基本的な生活習慣の確立と生徒指導の徹底	1 本校では、発達段階や年齢に応じた規則正しい生活の定着と健康の維持に取り組んでいますか。	3.43	44.8%	53.3%	1.9%	0.0%	94	112	4	0
	2 本校では、発達段階や年齢に応じた礼儀と思いやり、規範意識の育成に取り組んでいますか。	3.43	45.2%	52.9%	1.4%	0.5%	95	111	3	1
II 日々の授業の基礎基本の徹底と授業改善	1 本校の教員は、明確な目標設定、児童生徒の発達段階を踏まえた指導計画に基づいた授業を行っていますか。	3.37	43.3%	50.5%	6.2%	0.0%	91	106	13	0
	2 本校の教員は、児童生徒にとって分かる授業、基礎基本を大切にされた授業を行っていますか。	3.38	45.0%	48.3%	6.7%	0.0%	94	101	14	0
III 地域学習の充実	1 本校で取り組んでいる地域学習は、これまでの活動内容をさらに充実、発展させたものになっていますか。	3.39	42.6%	54.1%	3.3%	0.0%	89	113	7	0
	2 本校が取り組んでいる地域学習について、学級通信等を通して児童生徒、保護者、関係施設等に十分伝わっていますか。	3.43	46.4%	50.2%	3.3%	0.0%	97	105	7	0
IV キャリア教育の視点からの教育活動の改善	1 本校では、卒業後の望ましい姿を見据えた教育活動を地域・事業所等と連携して積極的に推し進めていますか。	3.35	39.6%	55.6%	4.8%	0.0%	82	115	10	0
V 感染症予防と安全・安心な学校づくり	1 本校でこれまで取り組んでいる感染症予防対策は、十分に無理なく取り組めるものでしたか。	3.44	46.4%	52.2%	1.0%	0.5%	97	109	2	1
	2 本校の感染症予防を含む安全安心な学校づくりに関する情報提供と連絡体制は十分でしたか。	3.41	44.5%	52.6%	2.4%	0.5%	93	110	5	1
学校・学部(学科)・学年・学級運営等について	1 本校では、教育目標の達成に向けて、目指す児童生徒像を踏まえ、教職員と保護者が連携して取り組んでいますか。	3.36	44.4%	47.8%	7.2%	0.5%	92	99	15	1
	2 本校では、卒業後の「社会参加と職業的自立」を目指し、小学部から高等部まで一貫した指導（キャリア教育）を行っていますか。	3.32	39.4%	53.4%	6.7%	0.5%	82	111	14	1
	3 本校では、小学部から高等部までの系統的で積み重ねのある進路指導を行っていますか。	3.35	41.3%	52.4%	5.8%	0.5%	86	109	12	1
	4 本校では、児童生徒の発達段階や年齢、一人一人の教育的ニーズを生かした学部（学科）・学年運営を行っていますか。	3.35	44.2%	46.2%	9.6%	0.0%	92	96	20	0
	5 本校では、児童生徒の発達段階や年齢、一人一人の教育的ニーズに応じた学級経営を行っていますか。	3.35	43.3%	48.6%	8.2%	0.0%	90	101	17	0
	6 本校のPTA活動は積極的に行われていますか。	3.39	44.0%	51.2%	4.3%	0.5%	92	107	9	1