

IV 教育課程

1 教育課程編成の方針

- (1) 教育関係法令及び現行の学習指導要領、次期学習指導要領（移行）に基づき、本校教育目標の達成を目指して編成する。
- (2) 小・中学部、高等部の指導の一貫性・連続性を図るとともに、学部段階の目標と重点を踏まえ、創意工夫した特色ある教育課程を編成する。
- (3) 児童生徒の障害の状態や発達段階を考慮して、一人一人に応じた教育的支援ができるように弾力的に編成する。
- (4) 地域社会に根ざした教育活動や体験的な学習ができるように指導内容を工夫する。

2 指導の形態と週時数

(1) 小学部・中学部・高等部普通科 [1単位時間：小学部45分、中学部・高等部普通科50分]

| 学部・学年 | | 小学部 | | | | | | 中学部 | 高等部 普通科 | | | |
|---------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|------|----|---|
| | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 1～3年 | 1年 | 2・3年 | | |
| 指導の形態 | | | | | | | | | | A | B | C |
| 各教科等を 合わせた 指導 | 日常生活の指導 | 10 | 10 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 4 | | |
| | 生活単元学習 | — | — | 9 | 11 | 11 | 11 | 9 | 4 | 4 | | |
| | 遊びの指導 | 6 | 6 | — | — | — | — | | | | | |
| | 作業学習 | | | | | | | 4 | 10 | 10 | | |
| 教科別の 指導 | 国語 | 5/0 | 5/0 | 5/0 | 5/0 | 5/0 | 5/0 | 4/0 | 3 | 3/0 | 3 | 3 |
| | 算数・数学 | | | | | | | | | | | |
| | 音楽 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 図工・美術 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 体育・保健体育 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 職業 家庭 | | | | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| 特別の教科 道徳 ※1 | | — | — | — | — | — | — | | | | | |
| 領域別の 指導 | 道徳 ※1 | | | | | | | — | | — | | |
| | 特別活動 自立活動 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 総合的な学習の時間 | | 0/5 | 0/5 | 0/5 | 0/5 | 0/5 | 0/5 | 0/4 | ※2 | 0/3 | ※2 | |
| 合計 | | 26 | 26 | 27 | 28 | 28 | 28 | 30 | | 30 | | |

(2) 高等部職業科（環境・福祉科）

[1単位時間：50分]

| 学年・週時数 | | 週時数 | | |
|------------|--------------|-----|-----|-----|
| | | 1年 | 2年 | 3年 |
| 専門教科 | 家政 | 4 | | |
| | 流通・サービス | 4 | 16 | 16 |
| | 福祉 | 4 | | |
| 普通教科 | 国語 | 0.5 | | |
| | 社会 | | 1 | |
| | 数学 | 0.5 | | |
| | 理科 | 0.5 | | |
| | 音楽 | 1 | 1 | 1 |
| | 美術 | 1 | 1 | 1 |
| | 保健体育 | 2 | 2 | 2 |
| | 職業 | 7 | 3 | 4 |
| | 外国語 | 0.5 | | |
| 領域別の 指導 | 情報 | 3 | 2 | 2 |
| | 道徳 | 1 | 1 | 1 |
| | 特別活動 自立活動 | 1 | 1 | 1 |
| 総合的な学習の時間 | | (1) | (1) | (1) |
| 学校設定教科 | 社会技能 | — | 2 | 2 |
| 合計 | | | 30 | |

※1 特別な教科道徳及び道徳は、全体計画を作成し、教育活動全体を通して指導するほか、職業科（環境・福祉科）は時間を設けた指導をする。

※2 自立活動は、教育活動全体を通して指導するほか、児童生徒の実態に応じ、国語・算数（数学）を「自立活動の時間における指導」に替えて指導する。

※総合的な学習の時間は、まとめ取りする。

3 高等部コース別学習（概要）

①高等部普通科（2・3年次の一部授業で実施）

1年次は共通、2・3年次は進路先を踏まえ、一部の教科（国語・数学、職業、家庭、美術）及び学習内容をコースに分かれて学習を行う。

○Aコース：生活自立コース

・一日の生活リズムの形成と、集団活動や生きがいとしての軽作業を行い、福祉事業所への円滑な移行を目指す。

○Bコース：福祉就労コース

・社会生活体験や作業活動を通して、福祉作業所での福祉就労を目指す。

○Cコース：職業自立コース

・卒業後の自立した生活や職業に関する知識・技能・態度を身に付け、一般企業就労を目指す。

②高等部職業科（環境・福祉科）

ア 専門教科

1年次は、3教科（家政、流通・サービス、福祉）の基礎基本の学習、2・3年次は、3教科別のコースに分かれ、専門的・実践的な学習を行う。

○飲食提供コース

・飲食店舗の営業や調理実習を通して、仕入れから調理、接客、会計の他、店内清掃や装飾、広報を行う。

○清掃コース

・外部講師の指導のもと、機器の扱いや清掃技術を身に付ける。
・ビル清掃やホーム清掃の実践的な技術習得と地域の事業所の清掃を行う。

○福祉コース

・介護及び家事援助に関する基礎的な知識と技能の習得、保育所や高齢者施設の介護実習を行う。そのうち、2年次で「介護職員初任者研修」の資格を取得する。

イ 学校設定教科「社会技能」

1年次は社会生活を営む上での学校・家庭等の生活実態を把握し、2・3年次に個別に必要な経験と実践的な技能の学習を行う。

4 授業の終始時刻（小・中学部8：45、高等部8：40 登校完了）

| 学部学科 | | 1校時 | 2校時 | 業間運動 | 3校時 | 4校時 | 給食・昼休み | 5校時 | 6校時 | 下校前の活動 |
|------------|------------------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 小学部 | | 8：50 } 9：35 | 9：40 } 10：25 | 10：25 } 10：35 | 10：40 } 11：25 | 11：25 } 12：10 | 12：10 } 13：10 | 13：10 } 13：55 | 13：55 } 14：40 | 14：50 } 15：00 |
| | | 8：50 } 9：35 | 9：40 } 10：30 | | 10：40～12：15 | | 12：15 } 13：10 | 13：10 } 14：00 | 14：00 } 14：50 | 14：50 } 15：05 |
| 高等部 普通科 | | 8：50 } 9：40 | 9：45 } 10：35 | | 10：45～12：25 | | 12：25 } 13：20 | 13：20 } 14：10 | 14：10 } 15：00 | 15：00 } 15：05 |
| | 高等部 職業科 (環境・福祉科) | 8：50 } 9：00 | 9：00 } 9：50 | 9：55 } 10：45 | | 10：50～12：30 | | 12：30 } 13：20 | 13：20～15：00 | |