

令和2年度 キャリア教育全体計画

秋田県立栗田支援学校

教育目標	知的障害のある児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を行い、それぞれの自立と社会参加を目指す。	
目指す児童生徒像	○心身ともに健康でたくましい児童生徒	<じょうぶな子ども>
	○明るく素直な心でみんなと助け合う児童生徒	<あかるい子ども>
	○自分の力で最後までやり抜く児童生徒	<がんばる子ども>
今年度の重点事項	(1) 児童生徒の基本的な生活習慣の確立と生徒指導の徹底 ・規則正しい生活習慣の定着と心身の健康維持のための配慮と指導 ・礼儀と思いやり、規範意識等、道徳的心情と実践的態度の育成 ・感染症予防の徹底等、安全・安心な学習環境の確立 (2) 新学習指導要領に即し、児童生徒の心身の調和的発達を目指す日々の授業改善 ・ねらいを明確にした地域学習の充実 ・主体的な学びにつながる授業構築と個に応じた指導・支援の工夫 ・卒業後の望ましい姿を見据えた、各学年・学部でのキャリア教育の推進 (3) 教育課程の改善と適切な実施 ・小・中学部の図工・美術科の設置と読書指導の推進 ・高等部普通科選択コース別学習と職業学科教育課程の検証と改善 ・将来展望に基づいた校舎改築の準備推進 ・社会状況の変化に迅速かつ柔軟に対応した教育活動の実施	

各学部目標

小学部	中学部	高等部
1 楽しく体を動かしながら、様々な体の動きの獲得や体力の向上を目指し、基本的な身辺処理能力や健康・安全な生活習慣を身につける。 2 自分の意思や考えを伝えようとする意欲及び技能を育て、友達や教師と仲良く活動する態度を養う。 3 興味・関心・見通しをもって学習し、夢中になって最後まで活動したり、自分で考え選択、実行したりする力を育てる。	1 身辺処理能力を高め、健康・安全に生活する力を育てる。 2 互いの気持ちを伝え合い、友達と協力して活動する態度を育てる。 3 自分の役割に責任を持ち、目標達成に向け、最後までやり遂げる力を育てる。	1 健康に生活する力と最後まで根気強くやり遂げる力を培い、働く体力を高める。 2 互いの良さを認め合い、協力しながら活動する態度を育てる。 3 主体的に考え判断して行動し、自分の思いや考えを相手に伝える力を育てる。

キャリア教育の柱

児童生徒の主体的学習 地域学習・体験活動 実践的職業教育

育成したい資質・能力

小学部 ← 中学部 → 高等部

基本的生活習慣の育成
心身の健康維持
社会性の基礎確立 等

基本的生活習慣の定着
自己理解と勤労観の育成
社会性の伸張 等

自己管理能力の育成
職業観と職業選択能力の確立
社会移行の準備 等

各学部の実践

小学部	中学部	高等部
1 学級活動等への主体的な取組 ・一人一役の係活動 ・清掃等の奉仕活動 ・読み聞かせ等の読書活動 2 各教科等での地域学習の推進 ・大森山動物園の体験活動 ・花壇整備の協働活動 ・公立美大生との図工科授業等 3 体験的な進路学習推進 ・中学部の授業参観や授業体験 ・高等部の体験学習	1 保健・衛生・生活指導の推進 ・日常生活での継続指導 ・保健体育科での重点指導 2 主体性・規範意識育成を目指した各教科等の充実 ・公立美大付高との美術科交流 ・老人クラブとの美化活動 ・生徒主体の読書活動 ・生徒による生活ルールづくり 3 系統立てた進路学習の実施 ・学部進路学習の全体計画作成 ・高等部見学、体験学習 ・キャリアノートの活用	1 地域の事業所等と連携した作業学習、各種実習の充実 ・受注製品作り ・地域の人材活用 ・地域店舗等での作業学習製品販売 ・地域施設の環境整備・製品展示等 ・地域イベントへの参加等 2 個別の進路希望に応じた職業教育の推進 【普通科】一部選択コース制 ・生活自立・福祉就労・職業自立 【環境・福祉科】専門教科の選択履修 (今年度は移行期間・3年生はコース制) ・介護職員初任者研修資格(2年生) ・福祉、家政(飲食提供)、流サ(清掃)

指導の実際

小学部	中学部	高等部普通科	高等部環境・福祉科
日常生活の指導(健康観察、挨拶、着替え、整容、排泄、整容、給食、係活動等)			専門教科・職業・社会技能・情報
遊びの指導 (健康な心と身体、仲間との関わり、意欲的な活動)	各教科 (学びに向かう姿勢、主体性)	生活単元学習(意欲・関心・態度、課題解決、生活課題達成、仲間や地域との協働、実践的な生活能力) 作業学習(勤労観・職業観・勤労意欲、将来の職業生活や社会自立。自己実現を図るための資質・能力)	職業に直結する専門的学習内容、地域社会での実体験を通じた学習、資格取得や検定受験
道徳(挨拶・時間厳守・尊重・思いやり・規範意識)：高環・福科は道徳科、他は学校教育全体で実施			
特別活動(学級活動、ホームルーム、児童会活動、生徒会活動、クラブ活動)			
総合的な学習の時間		部活動(サッカー・バスケット・美術)	