

学校経営案

1 教育目標

知的障害のある児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を行い、それぞれの自立と社会参加を目指す。

<目指す児童生徒像>

- | | |
|--------------------------|------------|
| (1) 心身ともに健康でたくましい児童生徒 | (じょうぶな子ども) |
| (2) 明るく素直な心でみんなと助け合う児童生徒 | (あかるい子ども) |
| (3) 自分の力で最後までやり抜く児童生徒 | (がんばる子ども) |

2 基本方針

児童生徒の人権を尊重しながら、児童生徒個々の能力を最大限に伸張し、思いやりの心と生きるたくましさを育成する。

3 今年度の重点事項

- (1) 児童生徒の基本的な生活習慣の確立と生徒指導の徹底
 - ・規則正しい生活習慣の定着と心身の健康維持増進のための指導の充実
 - ・礼儀と思いやり、規範意識等、道徳的心情と実践的態度の育成
 - ・感染症予防の徹底等、安全・安心な学習環境の確立
- (2) 新学習指導要領に即し、児童生徒の心身の調和的発達を目指す日々の授業改善
 - ・地域に根ざしたキャリア教育の推進
 - ・一人一人の実態に即した指導方法の工夫
- (3) 教育課程の改善と適切な実施
 - ・各教科等の指導内容の精選及び指導体制の検討による教育課程の編成
 - ・学習効果を高め、学びの質を高めるICT活用の推進
 - ・校舎改築に向けた教育課程の改善
 - ・社会状況に対応した総合サービス科の教育課程の編成と実施

教師が児童生徒とともに実践する3つの行動：「あいさつ」・「時間厳守」・「尊重」