

# 学校経営の概要

## 1 教育目標

知的障害のある児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を行い、それぞれの自立と社会参加を目指す。

### <目指す児童生徒像>

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| (1) 心身ともに健康でたくましい児童生徒    | (じょうぶな子ども) |
| (2) 明るく素直な心でみんなと助け合う児童生徒 | (あかるい子ども)  |
| (3) 自分の力で最後までやり抜く児童生徒    | (がんばる子ども)  |

## 2 基本方針

児童生徒の人権を尊重しながら、児童生徒個々の能力を最大限に伸張し、思いやりの心と生きるたくましさを育成する。

## 3 今年度の重点事項

- (1) 児童生徒の基本的な生活習慣の確立と生徒指導の徹底
  - ・規則正しい生活習慣の定着と心身の健康維持増進のための指導の充実
  - ・礼儀と思いやり、規範意識等、道徳的心情と実践的態度の育成
  - ・感染症予防の徹底等、安全・安心な学習環境の確立
- (2) 新学習指導要領を踏まえた教育課程の改善と適切な実施
  - ・キャリア教育の視点に基づく教育計画の作成
  - ・研究主題に基づく授業改善
  - ・自立活動の視点に基づく一人一人の実態に即した指導方法の工夫
  - ・学習効果を高め、学びの質を高めるICT活用の推進
- (3) 地域と共に育つ地域学習の充実
  - ・地域の特性を生かした活動や地域に貢献する活動の推進
  - ・日常の教育活動のねらいを達成するための地域学習の推進
- (4) 校舎改築基本構想実現に向けた教育環境の整理
  - ・基本・実施設計に伴う施設・設備の整理
  - ・校舎改築に伴う特色ある施設を活用するための教育資源の検討

**教師が児童生徒とともに実践する3つの行動：「あいさつ」・「時間厳守」・「尊重」**