

今回のK-ラインでは、栗田支援学校の高等部について、よくいただくご質問にお答えします。



栗田支援学校高等部とは？

Q 栗田支援学校の高等部ではどんな学習をしますか？

A 本校の高等部には、普通科と総合サービス科があります。両科ともに生活する力や働く力を高め、卒業後の進路実現を目指した指導を行っています。

普通科

作業学習：作業学習は、作業活動を学習活動の中心にしながら、児童生徒の働く意欲を培い将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習するものである。

＜特別支援学校学習指導要領解説総則等編より＞

普通科の教育課程は「各教科等を合わせた指導」が中心となっています。その中でも働く力を身に付けるための学習として「作業学習」が週10時間設定されています。1年生から3年生までの縦割り農園芸、木工、陶芸、クラフト、環境整備、事務広報、ガラス工芸、食品加工の8つの作業学習班に分かれ、製品作りや清掃、販売活動等を行っています。



総合サービス科

総合サービス科は「家政」「流通・サービス」「福祉」の専門教科の学習に力を入れています。1年次は基礎の学習を行い、2年次、3年次はより専門的・体験的な学習をします。

家政：飲食提供実習（ランチくりた）、接客、調理技術演習

流通・サービスA：外部清掃実習（コンビニ、スーパー、保育園等）、校内清掃実習

サービスB：事務体験実習、物品保守管理、事務補助作業（印刷、丁合、封入、データ入力等）

福祉：介護実習、介護技術演習、家事援助、介護職員初任者研修の受講



Q 現場実習とはどのようなものですか？

A より実践的に、職業生活に必要な知識や技能、態度などを身に付け、自分の適性を知り、将来の生活に具体的なイメージをもつために、実際の職場で仕事をさせていただき現場実習を行います。

普通科では2年生から、総合サービス科では1年生の後期から行います。3年生は必要に応じて、卒業後の進路決定のための個別実習を行います。

※例 2年生現場実習 前期（6月）、後期（11月）各2週間

スーパーマーケット（品出し、惣菜作り）、飲食店（調理補助、食器の洗浄）

高齢者施設（介護補助）、物流倉庫（ピッキング）、就労継続支援A型事業所（タオル畳み）

Q 栗田支援学校高等部を卒業しても「高卒資格」にはならないのですか？

A 教育課程や学習内容が一般の高等学校とは異なるため、「高等学校卒業資格」は取得できません。卒業後大学等への進学を考えている場合は、進学したい学校等の入学に関する条件を確認することが必要です。

Q 高等部卒業後の主な進路はどうなりますか？

A 高等部卒業後の進路には、就職や進学、就労支援サービス利用等様々な選択肢があります。

◇一般就労：民間の企業等に就職します。

◇以下のような障害福祉サービスを利用して働いたり、生活したりします。

生活介護 常時見守りや支援を必要とする人が安定した生活を営むために、食事、排せつ、入浴の他創作的な活動や生産活動を提供しています。

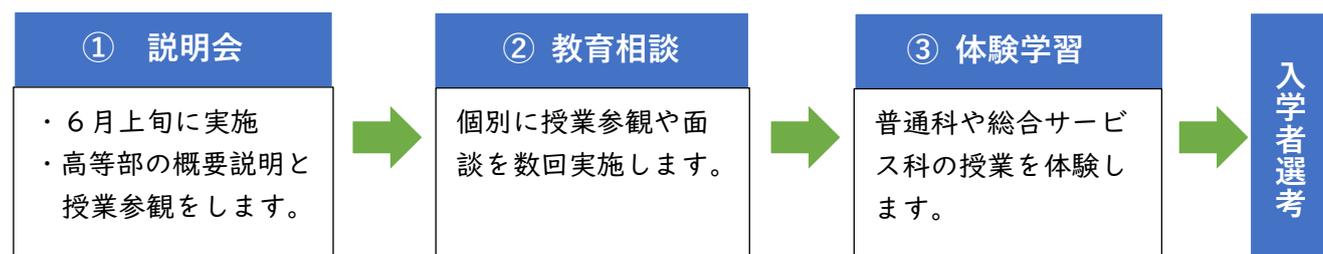
就労継続支援 A 型 雇用契約を結び、賃金をもらいながら利用します。雇用契約に基づきながら企業への就労を目指します。

就労継続支援 B 型 通所をして軽作業等を行い、工賃をもらいながら利用します。本人の特性や体調に合わせて自分のペースで働くことができます。

就労移行支援 障害のある人が企業への就労を目指す際にサポートしてくれる障害福祉サービスです。仕事に役立つスキルの習得や就職活動を支援し、就職後は職場で働けるようサポートします。
※秋田市の障害福祉サービスの一覧は、秋田市のホームページに載っています。

Q 高等部入学者選考までの主な流れを教えてください。

A 高等部の受検には、必ず教育相談、体験学習が必要です。本校並びに高等部の教育を十分理解し、適切な進路選択をするために実施します。



本校高等部については、ホームページ内の「学部紹介」や「行事」(学習活動の様子を掲載しています)をご覧ください。進学をお考えの場合は、早めの教育相談をお勧めします。早い時期に進学先の学校を実際に見て体験することは、初めてのことに不安を感じる生徒にとって大変有効です。



秋田県立栗田支援学校 〒010-1621 秋田県秋田市新屋栗田町 10-10

TEL : 018-828-1162 ホームページ <http://www.kurita-s.akita-pref.ed.jp>

FAX : 018-828-4720 メールアドレス kurita-s@akita-pref.ed.jp

教頭：齊藤 理香 教育専門監：牧野 幸枝 地域支援部：照井 真紀子

特別支援教育アドバイザー：田口 睦子 (秋田市教育研究所 TEL018-865-2530)